



MEERNIEUWS 11

24 januari 2025

Bericht van Iris Hond

Met veel enthousiasme hebben veel leerlingen en ouders deelgenomen aan de Kledinginzamelingsactie voor Het Haags Kersthuis, georganiseerd door de Iris Hond Foundation. Elk jaar wordt dit bijzondere evenement gehouden om 750 dak- en thuisloze mensen, evenals mensen die onder de armoedegrens leven, een feestelijk kerstdiner te bieden. Jullie donaties hebben deze kinderen enorm blij gemaakt en geholpen om ze warm te houden. Met een klein gebaar hebben jullie groot verschil kunnen maken.

We zijn ontzettend blij met jullie inspanning! We hebben een leuk filmpje gemaakt met leerlingen en ouders van Daltonschool de Meer!

▀ Inzamelingsactie Daltonschool de Meer: kleding voor het Haags Kersthuis van de Iri...

Nationale Voorleesdagen

Van 22 januari tot 3 februari vinden de Nationale Voorleesdagen weer plaats. Dit landelijke initiatief heeft als doel om het voorlezen aan kinderen te stimuleren en de liefde voor boeken en verhalen aan te wakkeren. Voorlezen is niet alleen gezellig, het is ook van groot belang voor de taalontwikkeling van het kind. Door samen te lezen, wordt de woordenschat vergroot en draagt het bij aan de ontwikkeling van luistervaardigheden, concentratie en verbeeldingskracht. Ook op school wordt er tijdens deze periode volop voorgelezen. We besteden veel aandacht aan lezen en verhalen, zowel in de klas als tijdens speciale voorleesmomenten. Dit zorgt ervoor dat kinderen niet alleen thuis, maar ook op school in aanraking komen met een breed scala aan boeken.

Op weg naar een doorgaande leeslijn

Met het team zijn we samen met ABC (Advies- en Begeleidings- Centrum voor het onderwijs) op weg naar een doorgaande leeslijn. Het ABC biedt advies en begeleiding middels ondersteuning, training en coaching. Zij doen klassenbezoeken en begeleiden leerkrachten. We hebben als doel:

Het ontwikkelen van een doorgaande leeslijn van groep 1-8

- via begrijpend luisteren toewerken naar tekstbegrip
- vaardigheden tekstbegrip vergroten
- leesmotivatie vergroten
- van voorbereidend lezen, via aanvankelijk lezen, naar vloeiend lezen

Volgende week krijgen we nieuwe lees/zithoeken in onze bibliotheek en in de hal bij groep 4A en groep 3B.

We hebben inmiddels 2 leerzame studiemomenten gehad, op de studiedag van 14 februari hebben we onze volgende training!

Nieuwe leerkracht

Met het vertrek van Christiana in oktober ontstond een vacature in groep 6B. We hebben de sollicitatieprocedure afgerond en met veel plezier wil ik u laten weten dat we een nieuwe leerkracht hebben gevonden voor groep 6B. Zijn naam is Tim en hij zal op maandag tot en met woensdag voor de klas staan. Op donderdag en vrijdag staat Marlies voor de groep. We zijn ontzettend blij dat we Tim hebben kunnen verwelkomen in ons team. Hij brengt veel enthousiasme mee en we zijn ervan overtuigd dat hij een positieve bijdrage zal leveren aan de ontwikkeling van de leerlingen. Welkom Tim!

Doorstroomtoets groepen 8

Wat zijn wij trots op onze leerlingen in groep 8! De leerlingen hebben heel goed hun best gedaan en hun voorlopig advies inmiddels allemaal gekregen. Maandag 3 en dinsdag 4 februari zullen de leerlingen hun doorstroomtoets maken (vroeger was dit de Cito-eindtoets). Deze toets is bedoeld om de voortgang te meten en te kijken of de opgedane kennis en vaardigheden voldoende zijn voor de volgende fase in het onderwijs.

De doorstroomtoets is een toets die leerlingen helpt te bepalen of ze klaar zijn voor de volgende stap in hun onderwijsloopbaan. Het is een hulpmiddel om te zien of de leerling de juiste basis heeft voor de toekomstige leerstof.

We wensen alle leerlingen veel succes en vertrouwen in hun capaciteiten tijdens deze belangrijke periode.

Ouder(s) gezocht voor een interview over inclusief onderwijs binnen de wijk

Bericht van Garage2020

Volgens verschillende onderzoeken presteren leerlingen in een inclusieve setting beter, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Ook leren kinderen hier elkaar te ondersteunen, wat hun acceptatie en tolerantie versterkt. Voor leraren betekent dit een verlichting van de werkdruk, doordat de zorg voor de leerlingen gedeeld wordt binnen het team. Deze innovatie vormt een oplossing voor het feit dat sommige kinderen niet naar school kunnen in hun wijk. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat alle kinderen naar school kunnen binnen de wijk?

Binnen het project inclusief onderwijs werd duidelijk dat samenwerking met partners binnen de wijk noodzakelijk is om inclusief onderwijs te realiseren. Het is ook onderdeel van het traject om deze samenwerking binnen verschillende wijken in Amsterdam te verbeteren. Momenteel loopt er een wijktraject in de wijk Watergraafsmeer, waarbij er wordt onderzocht welke uitdagingen de verschillende scholen in die wijk hebben, en hoe zij met elkaar kunnen samenwerken om inclusief onderwijs te realiseren voor alle kinderen in hun wijk. De interne begeleiders en de directeur van Daltonschool de Meer nemen deel aan deze overleggen in de wijk.

Garage2020 gebruikt Design Thinking als leidraad voor het ontwikkelproces. Dit betekent dat we vanuit verschillende perspectieven (leerlingen, ouders, leerkrachten, zorgprofessionals) werken aan oplossingen die aansluiten op de behoeften van de school.

Wie van u is geïnteresseerd om met ons hierover in gesprek te gaan? Wilt u Menekse dan een email sturen om uw interesse kenbaar te maken? mkavousi@daltonschooldemeer.nl

Alvast hartelijk dank voor uw medewerking!

Garage2020