



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

Beste ouder(s)*,

In dit schoolondersteuningsprofiel vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan onze leerlingen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar het bij ons op school aan te zien is. Ook leest u over de hulp en ondersteuning die we bieden wanneer we zien dat het leren en ontwikkelen van een leerling minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouders zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u met vragen terecht? In het schoolondersteuningsprofiel vindt u informatie en antwoorden over deze onderwerpen

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de leerkracht van uw kind. Zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u erover na om uw kind bij ons aan te melden? Loop dan eens bij de school binnen, bel of mail ons voor een afspraak of kom vrijblijvend langs op een ouder informatieochtend. Data zijn te vinden op onze website.

Telefoon: 020-6945700

E-mailadres: administratie@daltonschooldemeer.nl

Esther van den Berg
Directeur

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

| | |
|--|-----------|
| Over passend onderwijs | 4 |
| Wat is passend onderwijs? | 4 |
| Passend onderwijs en het samenwerkingsverband | 4 |
| Onze kijk op passend onderwijs | 5 |
| Zo herken je passend onderwijs in onze school | 5 |
| Onze kijk op de toekomst | 5 |
| Deze ondersteuning bieden wij op school | 6 |
| Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken..... | 7 |
| Dit is handelingsgericht werken | 7 |
| Stap voor stap naar ondersteuning | 8 |
| Met deze partners werken we samen | 10 |
| Bijlage: Uitleg van woorden | 11 |
| Schoolondersteuningsprofiel | 11 |
| Ondersteuning..... | 11 |
| We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken..... | 11 |

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met rekenen hebben we zelfs een goede specialist op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#).

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met u als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt u en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral: goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind voor lees- en rekenproblemen en leerlingen die taalzwak en meertalig zijn,
- bij hardnekkig lees- en/of rekenproblemen, volgen we het dyslexie- en/of dyscalculieprotocol,
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- een robot in de klas voor een ziek kind dat vanuit huis de les volgt (indien nodig),
- we laten een onderzoek naar intelligentie en/of gedrag van een kind doen,
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys/Kindkans,
- een apart lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn

Onze kijk op de toekomst

We zijn als basisschool verplicht zo inclusief mogelijk te zijn. We willen kinderen uit de buurt een passende plek bieden. Ook als deze kinderen een lange tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen dit samen met scholen in de wijk en met hulp van experts van het speciaal onderwijs oppakken.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
Bouw (groep 2/3), connectlezen (groep 4), ralflezen (groep 5 t/m 8) en racelezen (groep 5 t/m 8), tutorlezen, de stappen van het dyslexieprotocol worden gevolgd.
- **Taal**
woordenschat, begrijpend lezen en spelling.
- **Rekenen**
ondersteuning rekenspecialist, de stappen van het dyscalculieprotocol worden gevolgd.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
SCOL lijst, individuele- en/of groepstrainingen die passend zijn voor de leerling of groep, bv Semmi/Rots en Water etc.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
trainingen executieve functies, werken met de weektaak.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
2x per week gym voor de groepen 1/2; 1x door de vakdocent en 1x door een groepsleerkracht 1/2 met gymbevoegdheid en 2x per week gym voor de groepen 3 t/m 8, gegeven door een vakdocent.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
volgens medisch protocol.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

1 x per week uitdagend onderwijs voor de meer- en hoogbegaafden buiten de groep in het LeerMeer, extra woordenschat onderwijs aan taalzwakke/meertalige leerlingen.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

De afgelopen jaren hebben we op daltonschool De Meer kunnen profiteren van de NPO subsidie (gericht op het terugbrengen van leerachterstanden). Uit deze middelen hebben we extra medewerkers kunnen betalen. Deze subsidie is in 2022-2023 voor het laatst beschikbaar. Daarna is dit extra geld niet meer beschikbaar. Hierdoor zijn er minder extra medewerkers die extra ondersteuning kunnen bieden.

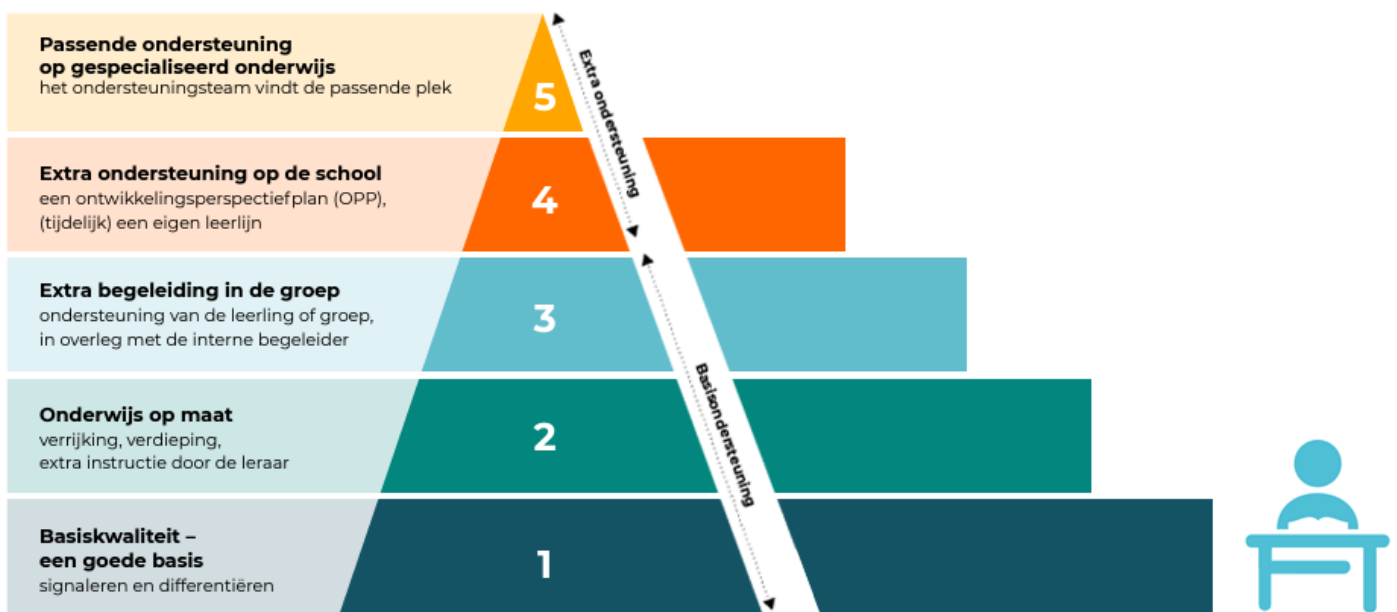
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben **zorgplicht**. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Zorgniveau 1: algemene zorg voor kinderen zonder specifieke problemen. Deze leerlingen vallen onder het groepsplan.
- 2: Zorgniveau 2: extra hulp bij een kleine leerachterstand of leervoorsprong, die in korte termijn op te lossen is. Deze leerlingen vallen onder het groepsplan.
- 3: Zorgniveau 3: speciale zorg d.m.v. een individueel handelingsplan. Dit plan wordt door de leerkracht opgesteld na overleg met de intern begeleider. Daarna wordt dit plan door de leerkracht met ouders besproken en na een afgestemde periode geëvalueerd. Deze leerlingen vallen buiten het groepsplan en worden, indien mogelijk, buiten de groep begeleid door de beschikbare ondersteuner.
- 4: Zorgniveau 4: speciale zorg na extern onderzoek. Er wordt een individueel handelingsplan opgesteld door de leerkracht en intern begeleider of een deskundige van buitenaf. Dit plan wordt met ouders besproken en na een afgestemde periode geëvalueerd. Deze leerlingen vallen buiten het groepsplan en worden begeleid door een externe partner, bv Thuisorthopedagogen, Viertaal.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#), wanneer wij vinden dat we geen passend onderwijs meer kunnen bieden. Soms kan de school, op advies van het SWV, iets bieden wat nog niet is ingezet. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken, zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen heeft over uw kind, willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan passend handelen.

Grenzen aan ons onderwijs

- In een groep kan geen ongelimiteerd aantal kinderen met een extra-ondersteuningsbehoefte zijn. Waar de grens ligt, hangt af van de beschikbare ondersteuning, de groepsgrootte en groepssamenstelling.
- Bij een groepsgrootte van 28 leerlingen, is de groep vol.
- Ons gebouw beschikt over een lift. Dit zou betekenen dat het gebouw voor kinderen met een rolstoel toegankelijk zou moeten zijn. Echter kunnen wij in geval van brandalarm de veiligheid niet garanderen van de leerling. Dit i.v.m. het dichtgaan van de branddeuren en niet kunnen gebruiken van de lift. Dit houdt in dat alleen de begane grond geschikt is voor leerlingen in een rolstoel, maar deze is volledig ingericht op kleuteronderwijs.
- Veiligheid: de fysieke en sociale veiligheid van alle kinderen is leidend: als die in het geding komt door het gedrag van een leerling, of als het leerproces in de groep daardoor stagneert, zijn de grenzen bereikt.
- Wanneer de cognitieve ontwikkeling van een kind ondanks intensieve begeleiding stagneert, kunnen wij als school de leerling niet verder helpen ontwikkelen. We denken aan kinderen die zeer

moeilijk lerend zijn.

- Als een kind lichamelijke verzorging nodig heeft of lichamelijke hulp vanwege een handicap kan het zo zijn dat wij geen plaats (meer) hebben voor deze leerling. Dit hangt af van de beschikbaarheid van ondersteunend personeel.
- Aan het toedienen van medicatie zijn grenzen voor de leerkracht/school; deze zijn beschreven in het medisch protocol

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder- en kindteam Amsterdam

Deze organisatie biedt ondersteuning aan ouders op o.a. het gebied van opvoeding, gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling.

GGD/schoolarts

Ieder jaar vindt het PGO (periodiek gezondheidsonderzoek) plaats op school bij de leerlingen die in dat jaar 5 of 10 jaar worden.

ABC/Thuisorthopedagogen/LeerZo/RID

Deze organisaties helpen kinderen op onze school die moeite hebben met lezen, spelling of rekenen. Ook kunnen zij onderzoek doen naar intelligentie, dyslexie en dyscalculie.

Deze organisaties bieden remedial teaching bij leerlingen met dyslexie of dyscalculie. Bij begeleiding door het RID, vindt dit plaats bij het RID, de andere organisaties bieden begeleiding in school.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, psycholoog.

VVE

Wanneer een leerling vanuit een VVE (voor- en vroegschoolse educatie) locatie aangemeld wordt, nemen wij voorafgaand aan plaatsing (met toestemming van ouders) contact op met de betreffende locatie.

Kabouterhuis

Deze organisatie biedt ondersteuning en begeleiding aan school voor vragen over gedrag en ontwikkeling van het jonge kind tot 7 jaar.

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar ondersteunt de school bij vragen over schoolverzuim van leerlingen en onderneemt actie indien nodig.

Veilig thuis

Veilig thuis is een organisatie waarbij school advies kan inwinnen of een melding kan doen, wanneer er een vermoeden is van een onveilige thuissituatie.

Viertaal

Viertaal verzorgt onderwijs en heeft een ambulante dienst, voor leerlingen die problemen hebben met taal, communicatie en/of horen (cluster 2). De ambulante dienst kan ingezet worden, wanneer er een arrangement is aangevraagd door school, voor een leerling met deze specifieke onderwijsbehoeften.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en op welke wijze ouders worden betrokken. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat je van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met uw toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.